

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка»  
г.Минеральные Воды

Протокол № 03 от «02» апреля 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лазуткина О.И./  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с №16  
«Красная шапочка»  
г.Минеральные Воды

\_\_\_\_\_ Лазуткина О.И.  
подпись

Приказ № 49-од от «03» апреля 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении вида (далее Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции";
- Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Постановления правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета воспитанников и их семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутст-

вует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- *беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- *несовершеннолетний* (воспитанник), находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *антиобщественные действия* – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *"случай нарушения прав ребенка"* – действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;

- *"раннее выявление случаев нарушения прав ребенка"* – получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;

- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- *учет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способ-

ствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутрисадовый учет);

- *девиантное поведение* – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- *персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением* – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## 2. Цели и задачи

### 2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

### 2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

## 3. Компетенция образовательного учреждения

### 3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- 2) осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- 3) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- 4) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 5) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 6) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- 7) осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

## **4. Требования к обучению педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми**

4.1. Для решение проблемы предупреждения и совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением, обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности необходимы подготовленные педагогические кадры.

Для этого необходимо обучение педагогических работников работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, девиантным поведением, а также родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

4.2. Образовательное учреждение организует обучение в различных формах. Рекомендуется включить изучение тем по следующим направлениям:

–опыт организации работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми в Российской Федерации и за рубежом;

–нормативное правовое регулирование в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

–использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

–современные методы и формы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

–причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

–выявление и диагностика аддиктивного поведения несовершеннолетних;

4.3. Индивидуальная профилактическая работа с категориями несовершеннолетних воспитанников:

- а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или не-

надлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

4.4. Освоение образовательной программы педагогическими работниками, работающими с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

– знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

– знание современных форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

– знание теоретико-методологических основ профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

– умение анализировать социально-экономические, правовые, педагогические, психологические и иные причины различных форм аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

– умение планировать и корректировать работу, в том числе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

– умение проводить оценку эффективности работы по профилактике суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

– умение определять несовершеннолетних, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к проявлению различных форм аддиктивного поведения, в том числе суицидального поведения и потребления психоактивных веществ, а также детей, ставших жертвами жестокого обращения с ними;

– умение прогнозировать последствия проявления аддиктивного поведения обучающихся, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и принимать эффективные меры по его предупреждению;

– умение проводить педагогический консалтинг по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления наркотических и психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и суицидального поведения;

– умение применять современные образовательные технологии, методы и формы работы в повседневной педагогической практике в работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;

– умение применять в повседневной педагогической практике средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, а также осуществлять профилактические воспитательные воздействия на несовершеннолетних, склонных к проявлению аддиктивного поведения;

– умение взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, территориальными органами внутренних дел и здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, центрами психолого-медико-педагогического сопровождения, а также всеми участни-

ками образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Освоение образовательной программы родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми должно обеспечить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерации и международных актов, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- знание причин, закономерностей и последствий проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- умение использовать воспитательный потенциал семьи в вопросах профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- умение проводить мероприятия первичной профилактики аддиктивного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогическими и иными работниками, работающими с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

## **5. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников**

5.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;

- частые сборища посторонних взрослых в квартире;

- ребенка в образовательное учреждение, в поликлинику систематически приводят не родители (законные представители),

- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;

- дети приходят в образовательное учреждение неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;

- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);

- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;

- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации до достижения ребенком 14 - тилетнего возраста;

- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;

- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;

- ребенок перестал посещать образовательное учреждение без уважительной причины

(посещает нерегулярно);

–родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;

–родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,

–дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;

–дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;

–несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);

–постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;

–смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к образовательному учреждению, друзьям;

–неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;

–низкий материальный уровень семьи;

– неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме);

5.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник:

1) Находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

2) Находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3) Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

5.4. При признании семей находящимися в социально опасном положении учитываются:

1) Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

2) Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3) Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

4) Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким

обращением с несовершеннолетним.

А также, родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников которые:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
  - отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
  - допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
  - ограничены в родительских правах;
  - родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к употреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

5.5. На внутрисадовый учет ставятся семьи, считающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестоко обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

5.6. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3, как семья, находящаяся в социальноопасном положении.

## **6. Порядок постановки на внутрисадовый учет**

### 6.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление по данному ребенку, семье в комиссию по профилактике для постановки на внутрисадовый учет.

### 6.2. Уполномоченный по правам ребенка:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей для утверждения.

6.3. Список семей, находящихся в группе риска, трудной жизненной ситуации список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, утверждается на заседании комиссии по профилактике с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.4. Вопрос о постановке на внутрисадовый учет рассматривается на заседании Комиссии по профилактике, где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье.

6.5. Информация о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации информации о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка (далее - ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной формы (приложение № 11).



6.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Минераловодского городского округа по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде по форме, согласно Приложению №12, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

## **7. Содержание работы с семьями, поставленными на внутрисадовый учет**

7.1. Уполномоченный по правам ребенка совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом образовательного учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

7.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю образовательного учреждения и педагогу-психологу.

7.3. На основании решения Комиссии по профилактике образовательного учреждения о постановке воспитанников, семей на внутрисадовый учет руководитель образовательного учреждения издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение», трудная жизненная ситуация).

7.4. Уполномоченный по правам ребенка оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий, план индивидуальной работы с семьей, характеристика на семью, дневник наблюдений за семьей, ребенка и включает данную семью в банк данных.

7.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановления семьи на учет по категории («группы риска», «социально-опасное положение» трудная жизненная ситуация) направляется уведомление о постановке на внутрисадовый учет с указанием цели и плана работы под роспись.

## **8. Основания для снятия с внутрисадового учета**

8.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

–имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;

–семьи детей, окончивших образовательное учреждение;

–сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;

–семьи детей, направленных в специальные учреждения;

–восстановленные в родительских правах;

–создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

–по другим объективным причинам.

8.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

8.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления руководителя, уполномоченного по правам ребенка, педагогов образовательного учреждения, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в комиссию по профилактике и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутрисадового учета.

## **9. Ответственность и контроль**

9.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый контроль, несут педагоги, назначенные приказом руководителя образовательного учреждения.

9.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на уполномоченного по правам ребенка.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Воспитанник группы № \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Уполномоченный по правам ребенка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Приложение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»  
г. Минеральные Воды

## ПРИКАЗ

Дата

№

### О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка» (далее - Положение), на основании решения Совета МБДОУ детский сад № 11,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на внутрисадовый учет семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения, с \_\_, или, как семью «группы риска» или семью СОИ).
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО в срок до:
  - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
  - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
  - 2.3. Составить план работы с семьей.
  - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
  - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
  - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1, незамедлительно информировать руководителя и уполномоченного по правам ребенка.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,  
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,  
посещающего МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка»**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес, телефон

---

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_

---

---

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Категории семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») \_\_\_\_\_

9. Результаты профилактической работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ**

От \_\_\_\_\_ г.

ФИО главы семьи \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Доход \_\_\_\_\_

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) \_\_\_\_\_

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) \_\_\_\_\_

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи

Цель социального патронажа: \_\_\_\_\_

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Заключение специалиста \_\_\_\_\_

Подписи специалистов (с указанием должностей)

Резолюция \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Заведующая \_\_\_\_\_

**Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутрисадовом учете, воспитанницы(ка)**

*ФИО*

Воспитанницы (ка) группы №

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»**

за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериев типов неблагополучия семьи	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликлика, ОПДН, и ДР-, с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно критериям	Результат согласно критериям
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)

Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____ детей до 18 лет
---------------------	-----------------------	-------------------------------



Приложение №7

ФИО родителей  
(законных представителей)*штамп*

## УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ детский сад № 11 «Золотая рыбка» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовский учет (или контроль по категории «группы - риска», социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации) с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

---

(п. № Положения, приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_)

Заведующая \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника (цы)

---

Мать

---

Отец

---

Опекун (попечитель)

---

Адрес проживания семьи

---

Состоящей на учете

---

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаю семью \_\_\_\_\_ с внутрисадового учета снять.

Уполномоченный по правам ребенка \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11 «Золотая рыбка»  
г. Минеральные Воды

### ПРИКАЗ

Дата

№

#### О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МБДОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ «О выбытии детей» (постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, и. № Положения)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Уполномоченному по правам ребенка ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлена:

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ /ФИО уполномоченного

**Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком*****\*Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

***\*Психическое состояние и поведение ребенка:*****возраст 1,5-3 года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности;

**возраст 3-6 лет**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

***Поведение родителей или попечителей:***

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

**Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия*****\*Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;

- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

***Поведение ребенка:***

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

***\*Поведение взрослых***

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,

- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

**ФОРМА**

**ЖУРНАЛ  
РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЙ О РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ НАРУШЕНИЯ  
ПРАВ РЕБЕНКА**

м.п.                    Начат 20 г.  
                              Окончен 20 г.

Регистрационный номер сообщения	Дата регистрации сообщения	Ф.И.О. (от кого поступило сообщение), должность/статус	Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения ребенка	Адрес места жительства ребенка	Информация о выявленных признаках нарушения прав ребёнка	Дата передачи сообщения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа)	Принятие (непринятие) решения об открытии случая нарушения прав ребенка, дата принятия решения	Дата принятия решения о закрытии случая нарушения прав ребенка	Подпись специалиста (сотрудника)

**СООБЩЕНИЕ**  
**о раннем выявлении случая нарушения прав ребенка**

Дата, время получения информации \_\_\_\_\_

Источник информации \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)ФИО ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Адрес места жительства ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признаки, свидетельствующие о случае нарушения прав ребенка

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Информацию получил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО специалиста, время получения информации, дата получения)Информацию передал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО специалиста, время получения информации, дата передачи)