

Согласован:  
На педагогическом совете  
МБДОУ д/с №16  
«Красная шапочка»  
Протокол № 03 от «31» марта 2025 г.

Утверждаю:  
заведующая МБДОУ д/с №16  
«Красная шапочка»  
Приказ № 59-од от «31» марта 2025 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида**  
**№16 «Красная шапочка»**  
**г. Минеральные Воды**  
**за 2024 год**

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 25 декабря 2023 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Устав ДОУ.

Информационная открытость организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г.№582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка», г. Минеральные Воды
<b>Сокращённое наименование учреждения</b>	МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка», г. Минеральный Воды
<b>Тип</b>	Бюджетное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя осуществляет Минераловодский муниципальный округ в лице управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, 357200, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13 телефон: 8(87922) 6-68-18 сайт: <a href="http://obrmv.ru">http://obrmv.ru</a>
<b>Год основания</b>	1982 год
<b>Юридический адрес</b>	Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Пролетарская 8
<b>Телефон</b>	(87922) 5-61-79
<b>e-mail</b>	krasha16-12@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернет</b>	<a href="https://ds-krasnaya-shapochka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-krasnaya-shapochka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	С 07.30 часов – до 18.00, длительность – 10,5 часов; выходной - суббота, воскресенье.
<b>Должность руководителя</b>	Заведующая
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Лазуткина Оксана Ивановна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 26Л 01 №0001167 от 11.07.2016г. №4918, на срок - бессрочно.

### 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности

#### образовательного учреждения

<b>2.1 Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13.09.2011г. серия 26 №003713559
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 26.02.2002 г. Серия 26 №001352251
<b>2.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения)	Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа

вышестоящими организациями или уредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрания России	№ 464 от 28.04.2018г. Протокол №3 от 13.04.2018г. Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида №16 «Красная шапочка» соответствует законом и иным нормативным правовым актам Российской Федерации (с изменениями и дополнениям)
--	--

<b>2.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Коллективный договор (с приложениями); Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; Положение о педагогическом совете; Положение о родительском комитете; Положением об общем родительском собрании учреждения; Положение об общем собрании сотрудников учреждения; Положение о родительском собрании группы учреждения; Положение о порядке комплектования учреждения; Положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения; Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) учреждения; Положение о должностном контроле учреждения; Положение об охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения; Положение об управляющем совете и др.
<b>2.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</b>	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 26Л 01 №0001167 от 11.07.2016г. №4918, на срок - бессрочно

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с вышестоящими организациями. Созданная система

управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Наименование органа	Функции
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель заведующей по УВР	Ведёт контрольно-наблюдательную деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.
Заместитель заведующей по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово — хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально — технического обеспечения</li> </ul>

В Учреждение функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий:

аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В 2024 году детский сад вошел в семерку сильнейших первичных профсоюзных организаций.

**Вывод:** Система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало: 10– общеразвивающие группы - посещало 262 ребёнка, 2 – коррекционно-логопедическая группа-20 детей, 2 - ГКП — 19 детей. В школу выпущено 53 дошкольника
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	14 групп: ГКП (2-3 года) - 2 1 младшая (2-3 года) - 2 2 младшая (3-4 года) - 2 Средняя группа (4-5 лет) - 2 Старшая группа (5-6 лет) - 2 Старшая логопедическая группа (5-6 лет) - 1 Подготовительная группа (6-7лет) - 2 Подготовительная логопедическая группа (6-7лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 70% Неполная семья – 30 % Многодетная семья – 22 %

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест — не имеется.

#### 1.5 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 16 «Красная шапочка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение специалистов и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Используются парциальные программы: «Региональная культура Ставрополя: художники, писатели, композиторы» под редакцией Р.М.Литвиновой, А.Т.Пашенко: Литера 2010г., Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под редакцией: Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, 2008г., Куцакова Л.В.»Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010г., И.А.Пазухина «Давай поиграем!» «Давай познакомимся!» Программа тренингового развития и коррекции эмоционального мира дошкольников 3-7 лет. Региональная программа «Здоровье» П.П.Болдуридричи, Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Л.В.Гаврючиной; Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Играем в кукольный театр: Программа «Театр — творчество-Дети» - М.: АРКТИ, 2004., О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи в детском саду», С.Н.Николаевой «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой,

#### **Педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- лично-ориентированная технология — проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды;

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой

разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и обучающихся первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- проводятся посещения учителями начальной школы занятий в ДОУ;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» .
- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Совместная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнёрами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по нравственно – патриотическому воспитанию, запланированы и проведены во всех возрастных группах мероприятия по изучению (закреплению знаний) государственных символов, в ДОУ осуществляется еженедельное поднятие флага и исполнение

гимна РФ с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ- 1146/06 и от 17.06.2022 № АБ – 1611/06

Скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблицах.

**Организация образовательной деятельности дополнительного образования детей  
в МБДОУ детском саду №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды.  
в 2024 году**

	<b>Наименование</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Время работы</b>	<b>Группа</b>
1	«Крепыши» Физическое развитие	Еремеева Нина Александровна	Среда 15.40-16.10	Подготовительная «Б»
2	«Радуга» Художественно - эстетическое развитие	Щербина Светлана Яковлевна	Понедельник 15.40-16.10	Старшая «А»
			Среда 15.40-16.10	Подготовительная логопедическая
3	«Фантазия» Художественно - эстетическое развитие	Ворокова Лина Мухамедовна	Понедельник 15.40-16.10	Старшая «А»
4	«Цветики» Сенсорное развитие	Богданова Ирина Андреевна	Вторник 15.40-16.10	2 младшая «Б»
5	«Юный пешеход» Кружок по ПДД	Шатвердян Нина Юриковна	Пятница 15.40-16.10	Средняя «Б»
6	«Ангелочки» Духовно-нравственное воспитание	Миляева Екатерина Геннадьевна	Четверг 15.40-16.10	Подготовительная «А»
7	"Эколята" Экологическое воспитание	Панпурина Елена Анатольевна	Четверг 15.40-16.10	средняя «А»
8	"Театральная студия" Театральная деятельность	Алыпкашева Наталья Николаевна	Пятница 15.40-16.10	2 младшая «А»
9	«Родночок» Нравственно-патриотическое воспитание	Литвинова Наталья Владимировна	Пятница 15.40-16.10	Старшая логопедическая
10	«Наши пальчики играют» Познавательное развитие	Сухомлинова Алина Рустамовна	Вторник 15.40-16.10	1 младшая «Б»

**График предоставления дополнительных платных образовательных услуг  
в МБДОУ детском саду №16 «Красная шапочка»  
г. Минеральные Воды.  
в 2024 году**

<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Направление</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время работы</b>
«Пиши-читай»	Воспитатель Уклеина И.В.	Подготовка к овладению грамотным чтением и письмом	Понедельник	15.40-16.10
			Среда	15.40-16.10
«Умники и умницы»	Воспитатель Струкова Н.А.	Формирование математических представлений и логического мышления	Вторник	15.40-16.10
			Четверг	15.40-16.10
«Детская зумба»	Инструктор по ФК Гетманская В.А.	Формирование основ здорового образа жизни, душевной гармонии	Понедельник	15.40-16.10
			Вторник	15.40-16.10
			Среда	15.40-16.10
			Четверг	15.40-16.10

«Музыкальная гостиная»	Муз.руководитель Ратова И.И.	Формирование музыкальных способностей	Вторник	15.40-16.10
			Пятница	15.40-16.10
«АБВГДейка»	Учитель-логопед Цивенко Т.В.	Речевое развитие	Понедельник	16.20-16.50
			Четверг	16.20-16.50
«Умелые ручки»	Воспитатель Яхшибекян Э.С.	Формирование художественно-эстетического развития	Вторник	16.20-16.50
			Пятница	15.40-16.10

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 16 «Красная шапочка» реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано более 90 процентов воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ (в режиме онлайн);
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации (в режиме онлайн);
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- в трудовых десантах и акциях (в режиме онлайн);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ функционирует консультативный пункт.

**Цели** деятельности консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи:**

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Формы работы:**

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы (в онлайн режиме)
- консультации
- дискуссии (в онлайн режиме)
- мастер – классы (в онлайн режиме)
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы.

За период 2023-2024 уч. г. консультативный пункт посетили 88 родителей.

В 2024 году детский сад продолжает реализовывать тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
<b>Речевое развитие</b>		Познакомить с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научить ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научить использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------------------------	------------------------	---

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (дистанционно).

### 1.6 Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

#### Мониторинг

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2024 года: высокий уровень – 78% воспитанников, средний уровень – 22% воспитанников; ниже среднего – 0% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОО отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по

данным направлениям педагогов и специалистов. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»

**Выводы:** Исходя из полученных данных, следует отметить, что в ДОУ видна динамика развития дошкольников по образовательным областям. Результаты могли бы быть и лучше, но контингент детей в течение года менялся несколько раз. Можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены на должном уровне: повысился уровень квалификации педагогических кадров, уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и аттестация педагогов имеющих соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию. Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФОП ДО. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей познавательной деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Подведены общие результаты диагностики по ДОУ  
в целом по каждому интегративному качеству**

№п/п	Параметры интегративных качеств	Итоговый результат	
		2023	2024
1	Физическое развитие	93%	96%
2	Любознательность, активность.	92%	95%
3	Эмоциональность, отзывчивость.	90%	92%
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми.	92%	96%
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия.	90%	94%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	89%	90%
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	95%	96%

8	Овладение предпосылками учебной деятельности.	93%	95%
	<b>Итоговый результат</b>	92%	94%

**Вывод:** уровень качественных показателей детского развития стабилен и составляет на конец учебного года 94%. Более низкие показатели отмечаются в первых младших группах по овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми.

Повышению интегративных качеств личности способствовало:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников;
- соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям ФООП к условиям реализации общеобразовательной программы;
- внедрение современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

### **Готовность детей к школе**

Два раза в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 53 воспитанника подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов. Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами.

**Вывод:** Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

### **Анализ и оценка результативности логопедической службы**

В сентябре 2024 года было проведено обследование речи детей. По результатам обследования были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. В зависимости от уровня речевого развития детей в МБДОУ планируются и проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми используются методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики выявлено, что уровень речевого развития составил: детей с развитием речи, соответствующим возрасту – 62% (7 ч); имеют средний уровень речевого развития и 38% (5 ч) имеют средне – низкий уровень речевого развития. На более низком уровне находится раздел связная речь.

Итоговое обследование детей выявило наличие положительной динамики в развитии речи (90% детей справляются с программой ДООУ). Дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой-звонкий, твёрдый-мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта.

Этому способствовало:

- своевременное проведение диагностики и коррекции в работе по ее результатам;
- занятия с внедрением инновационных технологий: технологии игрового обучения, технологии проблемного обучения, технологии интегрированного занятия, здоровье сберегающей технологии, информационные технологии обучения, технологии проведения психолого – педагогических тренингов, развивающие технологии, артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- индивидуально – дифференцированный подход в образовательном процессе;
- в течение года проводилась индивидуальная работа с родителями, им оказывалась помощь в работе с детьми дома по закреплению правильных произносительных навыков.

### Характеристика педагогического коллектива

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество -17 Воспитатель - 13 Музыкальный руководитель - 1 Учитель-логопед - 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее - 9 (53%) Высшее педагогическое - 9 (53%) Среднее специальное – 8 (47%) Среднее специальное педагогическое - 8 (47%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 8 (44%) 1 категория – 6 (35%) Соответствие занимаемой должности — 3 (21%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 3 чел. от 10 до 20 лет – 3 чел. свыше 20 лет – 8 чел.
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 чел. 30-40 лет – 4 чел. 40-50 лет – 3 чел. Свыше 50 лет - 8 чел.

Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	нет
---	-----

### 1.7 Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 90%. В 2024 году МБДОУ Детский сад № 16 испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), в 2023 году к педагогической деятельности были допущены 2 студентки. продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения ( в онлайн режиме), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в онлайн режиме), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

После оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка» к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

#### Курсы повышения квалификации педагогов:

№		Количество
1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	17
2	Педагог дополнительного образования	12
3	Основы обеспечения информационной безопасности детей	8

4	Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»	12
5	Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО	3
6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации	17

**Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении имеется штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации». Ведётся работа по привлечению молодых специалистов в ДОУ.

### **1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса. В 2024 году продолжена работа по организации наставничества молодых педагогов, реализуются индивидуализированные программы.

Методический кабинет оснащён необходимой информацией для оперативного решения любых управленческих задач. Применяется электронная форма мониторинга результативности работы творческих достижений педагогов. Создан электронный информационный банк опыта работы педагогов ДОУ, банк наставников. Разработана электронная форма календарного плана и рабочих программ воспитателя в соответствии с учетом требований ФОП ДО на все возрастные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Имеются электронные обучающие материалы.

Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов и методических мероприятий педагоги готовят проекты, презентации - отчеты о результатах своей деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

### Учебно-методическая база ДОУ

Наименование	%
Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт, соцсети	100
Игрушки, игровое оборудование	98
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции, альбомы	100
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
Детская литература	100
Методическая литература	100
Уличное спортивно-игровое оборудование	90
<b>Средний показатель укомплектованности:</b>	<b>98,5</b>

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи, методическое сопровождение начинающих педагогов. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями. После выявленных проблем творческие группы педагогов разрабатывают план по их устранению, используя метод проектирования.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение. В 2024 году продолжали использовать ресурсы для онлайн-взаимодействия с педагогическим сообществом города на образовательной платформе «Сферум».

**Вывод:** Анализ учебно-методической базы, соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности показал, что учебно-методическое и

библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФОП ДО, условиям реализации ОП, АОП, ДОП.

### **1.9 Материально-техническая база образовательного учреждения**

В ДОУ разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения. Разработана документация по антитеррористической и пожарной безопасности. В детском саду имеется и функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключенная через систему «Стрелец — Мониторинг» на пульт СПСЧ г. Минеральные Воды. Здание обеспечено необходимыми средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации, 7 эвакуационных выходов. В каждой групповой ячейке, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, коридорах имеются первичные средства пожаротушения, инструкции, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Работники ДОУ систематически проходят обучение по пожарной безопасности, ГО ЧС, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В соответствии с планом проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

С целью обеспечения дополнительной безопасности и пропускного режима, установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и домофон при входе на территорию дошкольного учреждения. Имеется и функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт дежурного ОВО по ММО.

### **Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ**

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует действующим санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО, и требованиями ФОП ДО к организации РППС.

За текущий год произведён косметический ремонт. В групповых помещениях установлены светодиодные светильники. Произведена замена дверей.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2005.8 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения — 12</li> <li>- музыкальный зал - 1</li> <li>- кабинет заведующего — 1</li> <li>- кабинет заместителя зав. по УВР -1</li> <li>- кабинет заместителя зав. по АХР -1</li> <li>-бухгалтерия - 1</li> <li>- медицинский кабинет — 1</li> <li>- изолятор — 1</li> <li>- процедурный кабинет - 1</li> <li>- пищеблок - 1</li> <li>- прачечная – 1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет – 1</li> <li>- электронная почта — 1</li> <li>- музыкальный центр — 1</li> <li>- телефон/факс – 1</li> </ul> <p>E-mail: krasha16-12@mail.ru Сайт ДОУ: <a href="https://ds-krasnaya-shapochka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-krasnaya-shapochka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: -осмотр детей во время утреннего приема; -антропометрические замеры; -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; -лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p>

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбалансированность детского питания;</li> <li>-удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>-суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>В ДОУ имеется физкультурный зал.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых, пищеблока, прачечной, проведен капитальный ремонт по замене окон.</li> <li>- Оборудованы прогулочные площадки, установлены качели-качалки.</li> <li>-Проведена покраска забора расположенной на территории ДОУ.</li> </ul>

<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди двухэтажной застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 7484 м<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 90 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз. блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.</p> <p>Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, оборудованы одно и трехуровневыми кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ детский сад №16 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности на каждом этаже вывешены</p>

	<p>планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

**Вывод:** на протяжении 2024 года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетным было: косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение мебели. Приобретены пособия в рамках учебно-методического комплекта, игрушки и развивающие игры для детей всех возрастных групп.

### **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Система оценки качества в образовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества». Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО Учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ включает оценку:

- педагогических
- кадровых
- материально-технических
- финансовых условий реализации Программы
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

В ДООУ имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) размещены на официальном сайте МБДОУ детского сада №16 «Красная шапочка», г. Минеральные Воды.

По итогам оценки качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО составлена аналитическая справка с выводами и предложениями.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Результаты участия в различных мероприятиях в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Результативность
V краевой фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ «Опыт. Мастерство. Творчество»	Краевой	Сертификат участника
Конкурс прикладного искусства, посвящённый Дню космонавтики	Муниципальный	Диплом 1 степени
VI региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	Региональный	Диплом-Лауреат 1 степени
Всероссийский «День эколят»	Муниципальный	Сертификат участника
VII региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Региональный	Диплом-Лауреат 1 степени
VII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	Региональный	Диплом лауреата 1 степени

Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025»	Муниципальный	Грамота участника
Региональный конкурс «Безопасная дорога»	Региональный	Диплом – 1 место
Муниципальный фестиваль «Новогодняя игрушка 2024»	Муниципальный	Благодарность
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом-1 место
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Читаем всей семьёй»	Всероссийский	Сертификат участника
Окружной этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Муниципальный	Сертификат призёра
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Муниципальный	Сертификат призёра

В ДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

### **1.11 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детского сада №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов по дополнительным образовательным программам воспитателей и специалистов, отвечающие ФОП ДОО;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **1.12 Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОО за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы ДОО;
- улучшение качества образовательных услуг.
- улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

**2. Показатели деятельности  
МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»  
г. Минеральные Воды  
за 2024 год**

*(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» зарегистрировано в Минюсте России 28.01.№31135)*

**2.1 Показатели деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	265/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	243/92 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	20/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе.	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14/82 %
1.8.1	Высшая	8/44 %
1.8.2	Первая	6/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/22 %
1.9.2	Свыше 20 лет	8/56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	604,3/282 кв.м 2,1м/1чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды сформирована инфраструктура, которая соответствует требованиям действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Информационная открытость – функционирует официальный сайт, официальные страницы Госпаблики в социальных сетях «ВК» и «Телеграмм», определённые Правительством Российской Федерации.

**Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ:**

**Организационно-педагогическая деятельность.**

1. Продолжать приобретение оргтехники на группы для осуществления качественного образовательного процесса.
2. Усовершенствовать единое электронное перспективное календарно-тематическое планирование.
3. Продолжать дополнение электронных образовательных материалов по ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Организационно-хозяйственная деятельность.**

1. Осуществить дооснащение спортивным оборудованием для ФЗК в 2025 году.
2. Выполнить работы по дополнению доступной среды для детей с ОВЗ.
3. Продолжать обновление игрового оборудования на площадках.

Отчёт о результатах самообследования учреждения размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка», г. Минеральные Воды.