

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ д/с № 16  
«Красная шапочка»  
О. И. Лазуткина



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2024 -2025 учебный год

**Наставник:** Литвинова Наталья Владимировна, воспитатель

**Наставляемый:** Сухомлинова Алина Рустамовна, воспитатель

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>- выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года</p> <p>- оказание помощи в организации работы с документацией.</p> <p>- изучение образовательной программы МБДОУ д/с комбинированного вида № 16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды на 2024 — 2025 уч.год</p> <p>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p>	<p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p style="text-align: center;">Консультации и ответы на интересующие вопросы</p>	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение целей и задач годового плана</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul>		
2	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю)	Октябрь
3	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Помощь в организации и проведении собрания Подбор диагностического материала	Ноябрь
4	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	Декабрь
5	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	Январь
6	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога	Февраль
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	Май
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы	В течение года

11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами	Консультации, беседы, ответы на вопросы	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	По мере необходимости